



Chers étudiants, chers TRA^{MD},

Il y a de multiples raisons de nous ressourcer dans notre approche. La formation continue est loin d'être pour moi, une simple obligation qui me vient de l'extérieur, de mon code d'éthique ou de mon association professionnelle. La formation continue est un véritable art de vivre ma vie professionnelle.

Il me fait plaisir de vous présenter les formations avancées et les formations d'appoint de l'Approche non directive créatrice^{MD}. Cette approche, notre approche, est celle qui nous distingue et personnellement, j'en suis fière. Et si je suis convaincue de l'importance d'enrichir nos connaissances dans d'autres domaines de la relation d'aide et des relations humaines, je considère comme fondamentale la nécessité de nous ressourcer continuellement avec notre approche. Celle-ci étant relationnelle, nous ne pouvons oublier que l'art de la relation authentique, tant sur le plan des relations personnelles que professionnelles, se cultive et qu'il nécessite qu'on l'entretienne régulièrement.

Une de mes principales missions comme directrice du Centre de relation d'aide de Montréal et de l'École Internationale de Formation à l'ANDC^{MD} est de garder vivante et dynamique l'Approche non directive créatrice^{MD} qui n'est enseignée que dans nos deux institutions. Pour ce faire, je m'assure que nos enseignements continuent à s'appuyer sur les fondements solides de notre approche en gardant l'essence de notre unicité et de notre compétence tout en encourageant le mouvement de vie de l'ANDC^{MD}, dans le respect profond et total de la pensée de sa créatrice, Colette Portelance.

Voici donc une brève présentation de ce que ces formations vous apporteront de façon globale sur le plan de votre développement personnel comme au niveau de votre compétence professionnelle. Vous saurez ce qu'au-delà des techniques apprises, ces programmes vous permettront d'acquérir comme nouveaux atouts.

Je vous laisse donc avec la lecture de ce document. Pour plus de renseignements sur le contenu détaillé des formations, sur les coûts, le nombre d'heures et leur répartition, veuillez consulter le « *Programme de formation continue en ANDC^{MD}* » ou communiquer avec nous. C'est toujours avec plaisir que nous vous répondrons le plus honnêtement et clairement possible tout en vous communiquant notre passion et notre foi dans cette approche qui nous distingue.

Chaleureusement,

Marie Portelance

Pourquoi « Régulation » ?

Bien sûr, pour la nouvelle spécialité acquise dans cette formation.

Mais au-delà de cette technique que l'ANDC^{MD} rend unique, c'est le parcours pour l'intégrer qui fait de cette formation, un incontournable pour tout thérapeute par l'ANDC^{MD} qui choisit et cherche la solidité professionnelle, la compétence dans son approche et la confiance en soi en tant que spécialiste de la relation d'aide.

S'il y avait une quatrième année obligatoire à la formation de base, ce serait définitivement la formation en régulation. Car celle-ci a pour effet d'enraciner les aptitudes développées dans la formation de base. Le travail qui y est offert solidifie les thérapeute par l'ANDC^{MD} dans leur capacité à s'assumer en tant qu'autorité, augmente leur compétence au niveau de leur capacité à voir le fonctionnement défensif et l'impact du manque de responsabilité sur la relation d'aide, favorise une avancée remarquable dans l'harmonie du rationnel et de l'irrationnel et développe la compétence à travailler avec l'ici-maintenant.

La grande majorité des régulateurs s'entendent pour dire que cette formation des plus enrichissantes est celle qui a le plus clairement contribué au développement de leur compétence professionnelle et de leur solidité en tant que thérapeute. Ils voient les résultats sur le travail qu'ils font avec leurs clients. Leur aide est plus percutante car ils cernent mieux l'essentiel, évitent de tourner en rond en privilégiant toujours la relation authentique, ce qui propulse davantage leurs clients vers leur propre pouvoir.

Pourquoi « Relation d'aide pour enfant et pour adolescent » ?

Travailler avec les enfants et les adolescents est une expérience touchante. Cette clientèle est émouvante et cette formation contribue à écouter leurs émotions et leur vécu alors qu'ils sont encore si jeunes, elle les aide à prendre le pouvoir sur leur vie alors qu'ils apprennent si vite, elle les guide au cœur de leur richesse et de leurs ressources quand ils ont l'éternité devant eux pour construire leur bonheur. De plus, elle fait vivre à beaucoup de thérapeutes par l'ANDC^{MD} spécialisés dans la relation d'aide pour enfant et pour adolescent des moments grandioses.

Outre ces expériences relationnelles et humaines inoubliables, cette formation, plus que toute autre formation offerte en ANDC^{MD}, vous permettra spécifiquement de faire un travail pour contacter votre unicité, en récupérant les aspects de vous-même que vous avez laissés s'évanouir par soumission ou ceux que vous avez rejetés en vous opposant ou en vous rebellant face à vos autorités, ce qui vous guidera vers une plus grande liberté d'être et favorisera l'émergence de vos ressources intérieures. Votre regard sur l'autorité que vous êtes et celle avec qui vous êtes en relation aura une nouvelle teinte après cette formation.

Le travail avec les enfants, les ados et leurs parents vous apportera un éclairage nouveau sur les pièges qui vous emprisonnent dans les systèmes relationnels de sauveur-protégé, de juge-coupable et de bourreau-victime ainsi que sur les écueils de projection, d'interprétation, de confluence et de ménagement.

Des façons d'aider les parents que vous recevez en thérapie, des notions sur l'éducation et des nouvelles méthodes très efficaces avec les enfants seront des nouveaux atouts professionnels.

Pourquoi « Communication dans le couple et thérapie relationnelle » ?

Cette formation attire généralement les thérapeutes par l'ANDC^{MD} qui veulent travailler avec des couples et recevoir leurs clients en thérapie relationnelle par l'ANDC^{MD} pour les aider à résoudre leurs conflits, à mieux s'aimer, à se rapprocher, à mieux vivre avec leurs différences et à communiquer.

La méthode unique de thérapie relationnelle par l'ANDC^{MD}, créée par Colette Portelance, a fait ses preuves depuis plusieurs années. C'est cette méthode efficace que vous apprendrez mais surtout que vous travaillerez à intégrer dans cette formation. Car une technique sans compétence ne tient pas la route longtemps avec notre clientèle.

À travers votre parcours, vous ferez un travail d'intégration de la notion de responsabilité mutuelle dans les difficultés relationnelles et vous raffinerez l'art de la communication authentique. Vous terminerez cette formation avec une capacité aiguisée à voir les finesses de l'irresponsabilité, une plus grande solidité à maintenir un contenant directif tout en ne négligeant aucunement la non-directivité dans le contenu; vous saisirez d'ailleurs encore mieux la pertinence de cette dialectique unique à notre approche. Le travail en profondeur que vous aurez à faire pour éviter le piège de la confluence pour être un thérapeute de couple compétent aura inévitablement un impact sur votre compétence comme thérapeute en individuel.

Les étapes de la communication élaborées et développées par Colette Portelance seront expérimentées sous tous leurs angles de telle sorte que vous aurez acquis une solidité nouvelle dans votre façon de communiquer authentiquement surtout en situation de difficultés relationnelles.

Pourquoi « Animation de groupe » ?

La capacité à mener un groupe vers l'intégration d'une théorie ou d'une pratique naît, entre autres, des connaissances acquises sur le fonctionnement des groupes, la suggestologie, la pédagogie. Savoir allier la théorie à la pratique, savoir tenir compte des différents types d'intelligence, développer les qualités de leader nécessaires à l'animation de groupe, vulgariser ses théories, développer l'habileté à maintenir un fil conducteur, parler de l'ANDC^{MD} avec clarté et discernement, savoir susciter et maintenir l'intérêt, harmoniser son rationnel et son irrationnel, voilà une partie des compétences que vous développerez dans cette formation.

Vous aurez l'occasion d'expérimenter comment prendre votre place dans un groupe, dépasser vos peurs, sortir de vos zones de confort pour transformer vos stratégies relationnelles et retrouver le chemin de la liberté d'être en groupe, à travers vos relations présentes avec les membres du groupe.

De plus, à l'aide de vos coachs, de vos superviseurs et de vos formateurs, vous passerez à travers un processus de création ayant pour source votre histoire de vie, votre vécu particulier et vos expériences spécifiques. En effet, vous serez encadrés et accompagnés dans la création d'ateliers

bâti sur un sujet qui vous touche particulièrement. Vous vivrez une expérience de création, l'émergence de votre liberté d'être et de votre liberté de créer. Vous quitterez cette formation avec des ateliers prêts à être donnés au grand public.

Pourquoi « Méthode de préparation à l'expression d'un non-dit » ?

En tant que *TRA, Thérapeute en relation d'aide par l'ANDC^{MD}*, il ne fait nul doute que nous sommes des spécialistes de la communication. Ce certificat s'adresse à tout thérapeute souhaitant aider plus efficacement ses clients dans leurs problématiques de communication authentique.

Colette Portelance, spécialiste de la communication, a créé, pour notre plus grand bonheur, une toute nouvelle méthode qui a pour but de préparer nos clients à exprimer un non-dit, en étant le plus responsable possible et en évitant de glisser dans les pièges habituels dans lesquels il est emprisonné.

Ce cours permet donc de recevoir l'enseignement sur cette méthode efficace et originale à l'ANDC, une méthode qui allie bien les différentes ressources qu'offre notre approche.

Cette formation vous permettra également de dépasser vos peurs et vos obstacles intérieurs face à l'expression de vos propres non-dits et poussera plus loin votre compétence dans la communication responsable de vos malaises en relation.

Suivre ce cours et acquérir cette méthode, c'est pousser plus loin notre compétence professionnelle ainsi que notre compétence personnelle face la communication authentique.

Si vous désirez augmenter votre habileté à exprimer vos malaises en relation et ainsi faciliter la communication authentique avec vos proches, si vous souhaitez accroître votre compétence à aider vos clients à communiquer avec authenticité, cette formation est pour vous !

Pourquoi « Relation d'aide et sexualité » ?

La dimension corporelle est une des dimensions de l'être humain. La négliger est aussi néfaste pour l'être humain que la négligence du monde affectif, intellectuel ou spirituel. La sexualité est indissociable du corps. De plus, la sexualité, sujet intime pour certaines personnes, moins pour d'autres, est très souvent un thème abordé par nos clients en thérapie. Savoir les aider demande des connaissances sur le sujet, une connaissance de notre propre rapport à la sexualité et un respect profond des différences.

Le travail abordé sur le thème de la sexualité lors de votre première année de formation de base sur la sexualité trouvera l'occasion d'être approfondi lors de cette formation. Une plus grande liberté dans votre sexualité naîtra du travail d'acceptation profonde de vos différences individuelles. Des réflexions et des exercices vous aideront à apprendre à communiquer avec votre (vos) partenaire(s) sur le sujet de votre sexualité avec plus d'aisance, de liberté et de responsabilité.

Bien évidemment, des théories sur la sexualité et les problèmes de communication rencontrés par nos clients dans ce domaine ainsi que des moyens pour les aider seront enseignés et des

clarifications sur nos ressources et sur les limites de notre champ de pratique seront mise en lumière.

La méthode du Sexo-CRAM, unique à notre approche et créée par Colette Portelance, sera un atout précieux pour votre pratique professionnelle.

Pourquoi « Accompagnement du deuil par l'ANDC^{MD} » ?

Le deuil est un sujet tabou et souvent les mots nous manquent pour accompagner une personne qui a perdu un être cher. Pourtant une bonne proportion de nos clients vivent ou ont vécu des pertes souffrantes d'êtres chers et sont dans un processus de deuil. Quand on sait que le deuil est la plus grande source de stress qu'un être puisse vivre, il devient essentiel d'être outillé comme thérapeute pour accompagner nos clients qui traversent un processus de perte. Ce cours vous apprendra à mieux comprendre les personnes endeuillées et surtout à bien les accompagner dans les différentes étapes de leur processus de deuil. Vous apprendrez les nuances importantes à connaître selon le type de deuil vécu par le client (perte par suicide, perte d'un enfant, perte d'un bébé, etc.). Pour mieux aider vos clients ou vos proches, et savoir quand les référer, vous apprendrez les distinctions entre le deuil compliqué et le deuil non-terminé, le deuil résolu et le deuil pathologique, et les indices de résolution d'un deuil.

Pour accompagner nos clients dans cette épreuve, nous devons apprendre à être sensible à nos propres deuils, sans quoi notre disponibilité affective risque d'être altérée. Ce cours vous permettra donc également de voir où vous en êtes dans vos deuils. Puisque les deuils non-résolus nous privent de voir les couleurs de la vie, vous aurez l'occasion dans ce cours, d'appriivoiser vos deuils afin de retrouver un équilibre et ultimement, de laisser émerger un sens à votre vie. Ce cours sera à la fois riche sur le plan des apprentissages et des outils professionnels et à la fois touchant, réconfortant et propulsant.

Pourquoi « Méthodes du dialogue et sollicitation des ressources » ?

Voici une formation qui vous donnera une multitude de façons d'aborder vos clients pour les guider vers leur bien-être. Elle comporte les enseignements sur les méthodes suivantes qui sont des compléments essentiels à la formation de base:

- 1- Le plan de soutien
- 2- La sollicitation des ressources
- 3- La dissociation des superpositions situationnelles
- 4- L'approche des comportements compensatoires
- 5- La méthode de Dialogue avec soi et Dialogue avec l'autre

1-Le plan de soutien

Le plan de soutien est essentiel pour aligner notre aide et pour nous assurer que le client a des visées qui correspondent à notre champ de compétence. Il permet au client comme au thérapeute de canaliser énergie et interventions pour des résultats plus ciblés.

2- La sollicitation des ressources

Tout humain passe par des moments où il n'arrive plus à contacter ses ressources, parce qu'il met son focus sur ses difficultés, ses défauts, ses manques et ses écueils. Cette méthode est d'une importance capitale pour arriver à équilibrer l'aide que nous apportons à nos clients et pour favoriser l'émergence de leur potentiel.

3- La dissociation des superpositions situationnelles

Les expériences passées comme les expériences présentes ne sont pas dépendantes de la notion du temps chez l'être humain. Elles forment un tout indissociable qui a un impact sur notre vie présente. Ce cours vous permettra de départager ces expériences différentes avec vos clients en mettant le focus sur comment les aborder dans le présent.

4- L'approche des comportements compensatoires

Savoir découvrir chez nos aidés comme chez nous-même nos comportements compensatoires est fondamental pour un thérapeute. Vous l'apprendrez dans cette formation.

5- Les méthodes Dialogue avec soi et Dialogue avec l'autre

Ces méthodes sont utiles dans plusieurs situations où les clients sont dans des impasses relationnelles, quand ils portent des jugements sur eux qui les enfoncent dans la mésestime de soi, dans le cas d'irresponsabilité relationnelle difficile à désamorcer, et dans plusieurs autres cas.

Toutes ces méthodes sont riches et précieuses et devraient compter parmi les atouts de tous les thérapeutes par l'ANDC^{MD}. Sur le plan professionnel, vous ne pourrez ressortir de cette formation qu'avec la sensation d'être outillé plus que jamais.

Pourquoi « L'art d'aider par l'harmonisation de l'irrationnel et du rationnel » ?

L'irrationnel et le rationnel sont des sources inouïes de richesses et de ressources pour l'être humain, en autant qu'ils soient en équilibre et que l'un ne soit pas privilégié plus que l'autre.

En effet, qui ne s'est pas un jour perdu dans les dédales de ses émotions, de son monde imaginaire, de ses scénarios créés à partir de pensées destructrices, de ses perceptions, parce que son monde irrationnel n'était pas harmonisé avec ses forces rationnelles?

Et à l'inverse, nous savons tous combien il est fréquent de privilégier nos ressources issues du rationnel au détriment de celles générées par notre irrationnel, puis de constater que cela nous a éloigné du cœur et donc de l'action juste pour nous.

L'ANDC a toujours privilégié l'harmonisation et l'équilibre du rationnel et de l'irrationnel. Nous savons en effet que pour se sentir en harmonie avec soi puis avec les autres, pour nous créer une vie à notre image, nous devons tenir compte de ces deux aspects en nous. De même que dans notre travail de *TRA, Thérapeute en relation d'aide par l'ANDC^{MD}*, il est fondamental de travailler avec ces deux aspects de la personnesans en négliger un au profit de l'autre.

Cette formation vous proposera 5 nouvelles façons d'aborder vos clients pour les guider vers leur mieux-être, en exploitant leur irrationnel tout en l'harmonisant avec leur rationnel. Elle comporte les enseignements sur les méthodes suivantes qui sont des compléments essentiels à la formation de base:

1. La sollicitation des ressources
2. L'approche des comportements compensatoires
3. La méthode « Dialogue »
4. Le CRAM-ART à deux cartes
5. La dés-identification aux pensées

1- La sollicitation des ressources

Tout humain passe par des moments où il n'arrive plus à contacter ses ressources, parce qu'il met son focus sur ses difficultés, ses défauts, ses manques et ses écueils. Cette méthode est d'une importance capitale pour arriver à équilibrer l'aide que nous apportons à nos clients et pour favoriser l'émergence de leur potentiel.

2- L'approche des comportements compensatoires

Un comportement compensatoire est, comme son nom l'indique, un comportement qu'on adopte pour compenser une situation vécue comme insatisfaisante, mais sans s'occuper directement de nos besoins réels face à cette situation. Cela nous procure donc une satisfaction compensatoire et non la satisfaction de nos besoins réels.

Savoir découvrir les comportements compensatoires chez nos aidés, comme chez nous-même, est fondamental pour un thérapeute qui veut aider ses clients à prendre la responsabilité de ses besoins. Ce cours vous permettra d'être outillés en ce sens.

3- La méthode « Dialogue avec l'autre »

La méthode « Dialogue avec l'autre » qui exploite les différentes perceptions du client, son imaginaire et sa subjectivité s'avère très aidante dans plusieurs situations où les clients sont dans des impasses relationnelles, dans le cas d'irresponsabilité relationnelle difficile à désamorcer, et dans plusieurs autres cas. Elle favorise l'harmonie en soi d'abord, pour aider à créer l'harmonie avec l'autre par la suite.

4- La méthode de CRAM-ART à 2 cartes

Inutile de vous vanter les bénéfices du travail avec le CRAM-ART que vous connaissez déjà. Ce cours vous enseignera une nouvelle façon d'utiliser cet outil efficace et fascinant. La méthode de CRAM-ART à 2 cartes favorise chez l'aidé l'acceptation de ses polarités, l'accueil de ses contradictions, l'harmonie du rationnel et de l'irrationnel. Elle peut être adaptée à la situation de chaque client et servir de moyen d'aborder d'une autre façon un problème relationnel.

5- La dés-identification aux pensées

Notre mental génère des pensées incessantes qui, étant donné qu'elles reflètent nos expériences douloureuses et notre histoire de vie passée, se traduisent la plupart du temps par des petites voix saboteuses auxquelles nous nous identifions.

Ces pensées, surtout quand elles ne sont pas identifiées, agissent en nous et nous font agir le plus souvent dans le sens de l'autodestruction ou de la destruction.

Ce cours vous permettra de faire un travail pour reconnaître vos pensées, pour identifier vos voix saboteuses et destructrices et pour vous en dés-identifier afin de retrouver votre plein pouvoir créateur de votre vie, en harmonie avec votre essence. Ainsi, vous serez en mesure d'aider vos clients à faire de même.

Toutes ces méthodes sont riches et précieuses et devraient compter parmi les atouts de tous les thérapeutes par l'ANDC^{MD}. Sur le plan professionnel, vous ne pourrez ressortir de cette formation qu'avec la sensation d'être outillés plus que jamais, tandis que sur le plan personnel, vous sentirez de plus en plus l'harmonie entre votre rationnel et votre irrationnel.

Pourquoi « Le coaching en entreprise par l'ANDC » ?

Le coaching en entreprise est un accompagnement professionnel personnalisé permettant d'obtenir des résultats concrets et mesurables dans la vie professionnelle de la personne qui en bénéficie, soit le gestionnaire d'entreprise. L'objectif principal visé par une démarche d'accompagnement par le coaching est d'aider le client à bien cibler la problématique qui l'amène à consulter et ainsi trouver des pistes de solutions avec l'aide de son coach. L'ANDC est une approche qui s'allie à merveille avec les principes de base du coaching. En effet, les concepts qui la caractérisent, soient l'importance de la relation, l'acceptation, la responsabilité, le respect de l'unicité de chacun, la communication authentique, la congruence et l'écoute véritable favorisent le succès de la démarche qui mène à l'atteinte des objectifs ciblés.

La formation *Coaching en entreprise par l'ANDC* s'adresse aux TRA qui désirent relever de nouveaux défis en visitant de nouveaux apprentissages liés à la relation d'aide sous une autre forme. Ce cours est construit à partir de deux courants d'intervention, soient coaching et ANDC. Il permettra aux participants de développer des compétences supplémentaires à celles qu'ils possèdent comme thérapeute par l'ANDC. On y verra les rudiments de base des protocoles à mettre en place pour accompagner les clients de manière professionnelle et éthique et favoriser l'atteinte des objectifs avec succès. La distinction du mandat d'un coach en entreprise en opposition à celui d'un TRA sera mise en lumière et bien circonscrite pour éviter toute confusion entre les deux rôles.

Étalée sur un an, cette formation s'adresse aux TRA qui sont diplômés du CRAM et membres actifs de la CITRAC. Elle complétera les fondements de base du métier d'accompagnement exercé par les TRA en ajoutant l'intégration des 11 compétences essentielles à posséder pour offrir à leurs clients gestionnaires, une démarche de coaching par l'ANDC, efficace et professionnelle. Les étapes à suivre et les modalités à respecter pour que la démarche de coaching soit optimale seront enseignées, ainsi que les concepts suivants: le gestionnaire et les organisations, les contrats et les offres de service, les différents mandats du coach, le droit de gérance, et plusieurs autres.

Pourquoi « La réussite du TRA en accord avec son identité et sa spécialité » ?

Nous portons tous une richesse unique, un talent particulier, une couleur bien à nous comme personne. Ces particularités nous définissent, nous distinguent et font que nous apportons quelque chose d'unique à ceux qui nous côtoient sur le plan personnel et sur le plan professionnel.

Mais il n'est pas toujours facile d'être conscient de notre unicité, encore moins de la couleur spéciale qui teinte notre façon d'être TRA^{MD}.

Ce cours est construit pour permettre à chaque participant de découvrir ou de préciser son identité personnelle afin de pouvoir ensuite déployer son unicité à travers son développement professionnel comme TRA^{MD}. Que ce soit tout de suite après l'obtention du diplôme ou après quelques années de pratique, ce cours vous aidera à aligner votre réalisation professionnelle vers une orientation qui vous ressemble, en vous assurant que vous ne cherchez pas à vous comparer à quelqu'un d'autre que vous-même pour vous créer.

De plus, vous aurez des outils et des coachings pour apprendre à vous présenter avec impact en peu de temps, ainsi que pour créer des événements et du réseautage pour augmenter votre visibilité.

Pourquoi « La triangulation relationnelle 1 et 2 » ?

Que ce soit dans notre vie personnelle ou avec nos clients, nous sommes souvent pris dans des systèmes relationnels à 3 qui nous enlissent dans l'insatisfaction.

Dans ce cours, vous identifierez les besoins et les émotions desquels vous ne vous occupez pas de façon satisfaisante dans les triangles dans vos relations actuelles. Vous serez invités à expérimenter d'autres voies qui vous permettront de retrouver votre liberté et de satisfaire vos besoins affectifs.

Pourquoi « L'impact de la familiarité sur la relation d'aide par l'ANDC^{MD} » ?

L'ANDC^{MD} est une approche relationnelle. C'est, pour beaucoup d'entre nous, un des aspects fondamentaux de cette approche qui nous a attiré et qui nous a fait la choisir. Toutefois, s'il est vrai que l'ANDC^{MD} est une approche relationnelle, elle n'est absolument pas une approche de relation personnelle mais plutôt une approche de relation professionnelle. Il est primordial que chaque thérapeute saisisse la distinction entre les deux pour ne pas nuire à ses clients en tombant dans l'écueil de la familiarité. C'est bel et bien par la relation authentique entre le thérapeute et son client que les bénéfices d'un travail avec l'ANDC^{MD} se font sentir. Mais c'est aussi parce que cette approche relationnelle est balisée par la relation professionnelle que nous pouvons affirmer faire de la relation d'aide. Quelle est donc la ligne à ne pas franchir comme thérapeute? Et pourquoi est-ce si néfaste pour le client de la franchir même si, en apparence, le client semble satisfait chaque fois que la familiarité s'installe entre nous et lui?

Ce cours vous permettra de comprendre non seulement l'aspect professionnel du lien thérapeutique mais l'importance de garder ce lien intact. Vous comprendrez davantage que la responsabilité de maintenir ce lien unique et privilégié est fondamentale pour le client et que cette responsabilité revient au thérapeute en tout temps même quand le client lui-même tente de vous amener vers la familiarité et semble y trouver satisfaction.

L'écueil de familiarité a un large éventail de manifestations. Il va de la minute d'échange personnelle dans la porte pendant que le client met ses bottes jusqu'à la relation sexuelle avec le client. Si ce dernier exemple nous apparaît comme un écueil monumental, il n'est pas rare que les autres manifestations de cet écueil soient banalisées.

Quand on y regarde à deux fois, de très nombreux éléments de nos codes d'éthique et de déontologie sont en lien avec ce thème, comme c'est le cas dans tous les codes de déontologie des

professionnels en relation d'aide. Ce cours vous aidera à approfondir votre compréhension face à l'importance de ces balises professionnelles mais aussi à déterminer vos pièges et les moyens de les éviter. Ce cours s'adresse à tout thérapeute qui a à cœur le professionnalisme, la compétence et la crédibilité professionnelle des thérapeutes par l'ANDC^{MD} !

Pourquoi « La congruence en relation d'aide par l'ANDC^{MD} » ?

La congruence est un élément essentiel de notre approche. Il y a congruence thérapeutique quand ce que le thérapeute dit, reflète avec justesse ce qu'il ressent véritablement dans la relation à son client. La congruence c'est aussi lorsque le TRA^{MD} s'exprime, dans le but de faire la lumière sur une réalité relationnelle qui fait avancer le client vers une plus grande acceptation de lui-même et par conséquent, lui redonne le pouvoir de créer dans sa vie des relations plus satisfaisantes.

Si on s'entend sur l'importance de « s'amener dans la relation d'aide », on ne s'entend pas tous sur ce qu'il faut dire ou ne pas dire à nos clients. Pourtant il est loin d'être aidant de tout dire ce que nous ressentons et malheureusement, la congruence utile dans nos relations personnelles est souvent confondue avec la congruence utile en relation d'aide. Pourtant ces deux types de congruence sont loin d'être appliqués de façon identique.

Ce cours, qui s'avère fondamental pour tout thérapeute qui veut se servir de l'ANDC^{MD} en relation d'aide, apporte la lumière sur ce qui distingue la congruence thérapeutique de celle qu'on pratique dans nos relations affectives personnelles. Il vous permettra de développer votre discernement à ce niveau, de comprendre le rôle fondamental de l'empathie dans la relation thérapeutique et surtout de voir les pièges qui nous font confondre la congruence en relation d'aide et la congruence personnelle.

Toutes les personnes qui ont suivi ce cours sont ressorties enchantées par les apprentissages qu'elles y ont faits et par les réponses précises qu'elles ont reçues. Les points de repère enseignés dans cette formation d'appoint sont sécurisants et donnent aux thérapeutes par l'ANDC^{MD} de véritables outils pour augmenter leur compétence. Vous saurez, après cette fin de semaine, quoi faire de votre vécu, comment l'exprimer et quand il est approprié d'en parler à l'aidé et ce, sans perdre une once d'authenticité.

Pourquoi « La violence conjugale » ?

La violence conjugale est une situation dont on entend de plus en plus parler. Il n'est donc pas rare de retrouver dans notre bureau des clients aux prises avec ce problème très spécifique. Cette formation vous permettra d'avoir des informations quant à la façon d'intervenir avec les personnes violentées et avec les personnes violentes afin de ne pas augmenter la violence dans le couple et également de comprendre pourquoi on ne doit pas voir ensemble les membres d'un couple qui sont au cœur d'une dynamique de violence conjugale. Donc, sur le plan professionnel, vous serez munis d'outils d'intervention essentiels pour un thérapeute par l'ANDC^{MD}.

Cette formation vous permettra également de distinguer les différences entre la colère, l'agressivité et la violence, de connaître les diverses formes de violence, de comprendre le cycle de la violence, d'être sensibilisés aux dynamiques des personnes violentes et violentées et plus encore.

Pourquoi « La confiance en soi, la reconnaissance et la relation d'aide » ?

La reconnaissance et la valorisation font partie des besoins affectifs fondamentaux. De plus, la reconnaissance de ses ressources et la confiance en soi sont des facteurs essentiels dans l'actualisation du potentiel créateur de l'être humain. C'est d'ailleurs notre rôle comme thérapeute de favoriser cette actualisation du potentiel créateur chez nos clients.

En explorant le thème de la reconnaissance, ce cours vous permettra dans un premier temps d'identifier vos zones de confiance. Par des exercices mettant à profit votre spontanéité, votre créativité, votre unicité, vous serez appelés à solidifier vos zones plus fragiles. Vous pourrez ainsi « muscler » votre confiance en vous, ce qui vous aidera à développer votre capacité à vous assumer et à vous créer, à la fois comme être humain et comme thérapeute.

À partir de votre propre expérience d' « entraînement » à la confiance en vous, vous serez invités à utiliser davantage la reconnaissance comme moyen de propulser vos aidés dans le développement de leur confiance en soi. Dans ce cours, vous verrez des façons de valoriser vos aidés avec impact, afin de les propulser vers l'actualisation de leur potentiel créateur.

Pourquoi « L'attachement et ANDC^{MD} » ?

Cette formation d'appoint vous permettra de vous sensibiliser au processus d'attachement et aux conséquences des différents styles d'attachement ainsi qu'à leurs impacts dans la vie relationnelle. Les théories du psychiatre et psychanalyste britannique, John Bowlby, célèbre pour ses travaux sur l'attachement, vous seront enseignées dans ce cours fort intéressant, afin de vous permettre de connaître et de comprendre les enjeux relationnels des personnes ayant des difficultés d'attachement, pour pouvoir faire votre travail avec compétence et savoir quand référer au besoin.

Nous verrons également l'importance du lien d'attachement entre le client et le thérapeute. Ce lien d'attachement sera en effet un outil essentiel permettant au client de se sentir en confiance, de s'ouvrir à vous et d'apprendre à créer des relations sécurisantes dans sa vie.

Pourquoi « Transformez vos obstacles en tremplins pour réussir comme TRA » ?

Lorsque nous œuvrons dans le domaine de la relation d'aide, la motivation principale qui nous anime est d'aider nos clients à tendre vers un mieux être. L'accompagnement par l'ANDC définit ce mieux-être, entre autres, par l'augmentation de l'amour de soi, l'acceptation de notre essence et la responsabilisation de nos besoins fondamentaux. Si vous êtes de ceux qui ont vécu de grandes transformations au niveau personnel et relationnel depuis votre rencontre avec l'ANDC, vous souhaitez peut être voir ces transformations dans votre vie professionnelle.

Si vous avez rencontré des obstacles extérieurs et intérieurs qui jusqu'à aujourd'hui ont obstrué le chemin de votre réussite, ce cours est pour vous. Il est construit pour permettre à chaque participant de se responsabiliser face à ses objectifs professionnels. Vous réfléchirez sur votre conception personnelle de la « réussite professionnelle » tout en conscientisant les obstacles spécifiques, autant extérieurs et intérieurs, auxquels vous avez donné du pouvoir.

De plus, des outils concrets vous seront proposés, de sorte à stimuler votre créativité et trouver les solutions nécessaires pour franchir vos obstacles, tout en vous appuyant sur le processus de libération et de changement, créé par Colette Portelance, dans le but de transformer vos obstacles en tremplins, pour réussir comme TRA.

Pourquoi « Théâtre et création de soi » ?

Que ce soit parce que vous avez une envie de faire du théâtre enfouie en vous depuis longtemps ou que cet élan vers cet art soit tout nouveau, ce cours vous fera vivre le plaisir intense que procure le fait de jouer des rôles. Les gens qui ont fait ces ateliers s'entendent pour dire que c'est dans une ambiance de douceur et de sécurité, dans un climat de respect profond des différences de chacun et dans le rire et le plaisir que s'effectue le processus de création de soi à travers l'art qu'est le théâtre. Chacun y trouve sa place en fonction de ce qu'il a envie de laisser émerger de lui. Chacun y trouve un défi à sa mesure. Car les peurs qui habitent chacun, que ce soit la peur d'être jugé ou ridiculisé ou encore celle de ne pas être correct ou d'être humilié, etc., ces peurs seront apprivoisées, acceptées et avec respect dépassées pour arriver à combler les besoins fondamentaux qui les accompagnent. Que ce soit pour combler vos besoins d'être vu ou reconnu, de créer, de vous affirmer dans votre unicité, de vous montrer, d'être aimé, d'exister devant les autres, cet atelier vous permettra de les combler.

Outre le plaisir assuré, c'est une expérience d'acceptation profonde de vous-même, de vos différences et de certaines parties de vous que vous vivrez dans ces ateliers. Vous développerez votre spontanéité, découvrirez votre potentiel de créativité, augmenterez votre estime de vous et votre confiance en vous à travers des exercices et des jeux. Par certains rudiments et techniques du jeu théâtral et à travers l'exploration de vos possibilités vocales et corporelles, les activités proposées dans ce cours vous apprendront à approfondir votre connaissance de vous-même tout en vous fournissant des occasions en or de vivre une expérience de groupe hors du commun, qui restera gravée dans votre cœur comme une expérience intense et inoubliable.

Pour vous étudiants, diplômés ou gens de partout : « Place au théâtre »